



COORDENADORIA DO CURSO DE
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Curso de Ciências Biológicas

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Prática de ensino VII – Instrumentação para o ensino de zoologia e botânica.

CÓDIGO: PE VII

ANO/SEMESTRE: 2007/2

CARÁTER: Obrigatória

CARGA HORÁRIA: 60h

TEÓRICA: 30h

PRÁTICA: 30h

REQUISITO: -----

PROFESSOR: Priscila Correia Fernandes

DEPARTAMENTO: Ciências Naturais

EMENTA: Formar um professor consciente de sua prática e responsável pelo aprendizado significativo de seus alunos é tarefa dos cursos de licenciatura. Como um dos pilares maiores da biologia, o estudo adequado dos seres vivos, vegetais e animais, é um dos principais meios de formar pessoas hábeis a lidar com os problemas ambientais atuais. Dessa forma, essa disciplina irá lidar com a integração dos conhecimentos de botânica, zoologia e didática para o ensino de biologia para assim contribuir com a estruturação instrumental dos futuros professores de biologia.

OBJETIVOS: Dar, ao futuro professor, recursos técnicos, materiais e teóricos para o desenvolvimento de programas de ensino de botânica e zoologia, de forma integrada e responsável, adequados às necessidades e realidades da escola brasileira, com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O currículo de ciências para o ensino fundamental e médio: PCNs; conceitos de interdisciplinaridade e a integração da botânica e da zoologia sob o eixo ambiental; a zoologia e botânica apresentadas nos livros didáticos para ensino médio; os conceitos meio ambiente, desenvolvimento sustentável e educação ambiental; preparação de materiais de apoio para aulas de zoologia e botânica; aulas práticas de zoologia e botânica.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

O programa será abordado através de discussões de textos de referência e aplicação prática dos conteúdos, com a preparação de aulas e materiais de apoio para o ensino fundamental e médio. Os recursos utilizados serão quadro, giz, vídeo e data show.

AVALIAÇÕES:

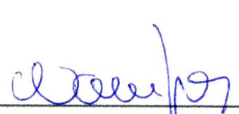
A avaliação da disciplina será feita por meio de 3 (três) instrumentos de avaliação diferentes. O primeiro instrumento será uma prova escrita, individual (2,5 pontos). O segundo será uma aula ser elaborada e apresentada em grupo (5,0 pontos). O terceiro será composto pelo conjunto de atividades propostas pela disciplina, a saber, elaboração de resenhas de filmes e textos, análise e preparação de material didático e participação nas discussões em sala (2,5 pontos).

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria de educação fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais.** Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Brasil, Secretaria de educação média e tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio.** Brasília: MEC/SEF, 1998.

NARDI, R. **Questões atuais no ensino de ciências.** Educação para a ciência. São Paulo: Escrituras 1998.


Coordenador do Curso

